



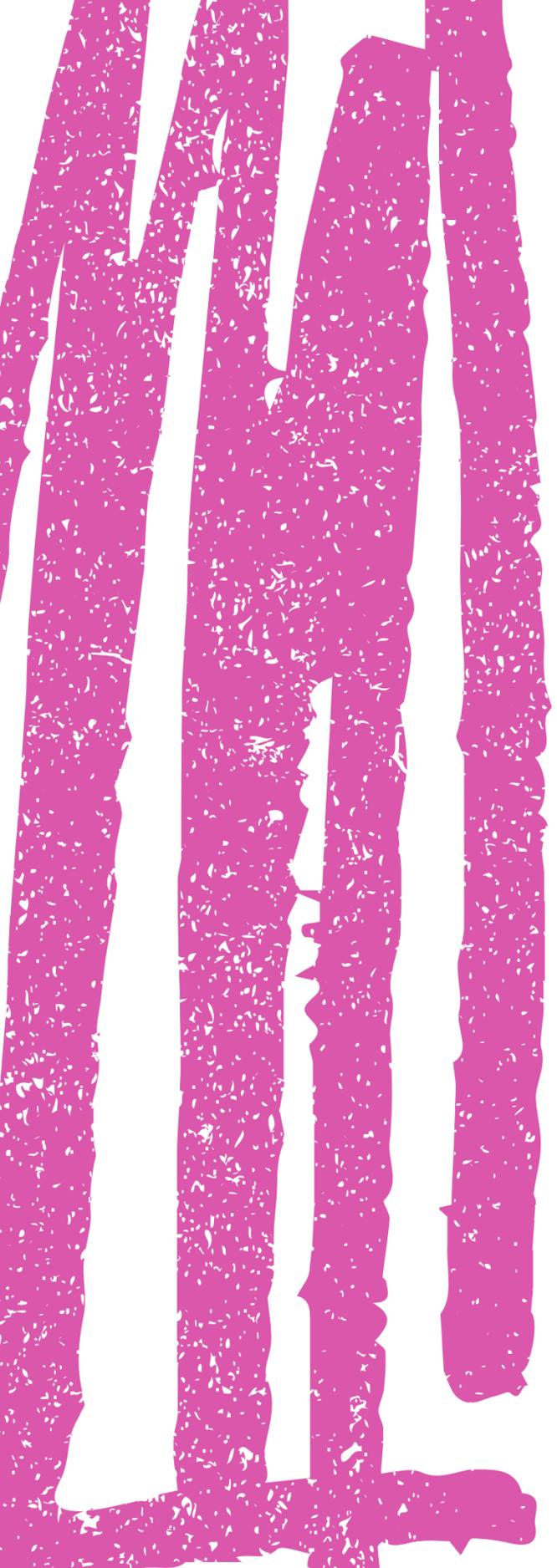
**• step
• into
• action**

SKILLS FOR SUSTAINABILITY



BNE-TAGUNGEN AN PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULEN IN DER SCHWEIZ.

Wir machen BNE erfahr- und erlebbar.



ÜBER STEP INTO ACTION

Der Do-Tank für Zukunftskompetenzen.

Wir schaffen **Lern- und Wirkungsräume**, in denen BNE-Kompetenzen wie Empathie, Kollaboration und Selbstwirksamkeit erlebt und reflektiert werden.

Unser Ansatz ist erfahrungsbasiert und kreativ – immer mit dem Ziel, konkretes Handeln und nachhaltige Partizipation zu ermöglichen.

step into action ist eine **Community** von jungen Menschen, die sich eine zukunftsfähige Gesellschaft wünschen und den Austausch auf Augenhöhe ermöglichen.

ZIEL DER TAGUNG

PH-Studierende setzen sich spielerisch, persönlich und gemeinsam mit BNE auseinander, entwickeln so ein **eigenes Verständnis** und reflektieren darüber wie BNE Teil ihres Berufskonzept werden kann.

Gleichzeitig erfahren sie direkt selbst, wie sich BNE anfühlt: denn unser Programm behandelt BNE nicht nur als Inhalt, sondern **setzt** die Ansätze und Theorie direkt **um**.





UMSETZUNG DER TAGUNG

- Die BNE-Tagung dauert für die Studierenden einen halben Tag
- Die Studierenden werden hierfür in Kleingruppen aufgeteilt, und jede Gruppe hat eine:n Facilitator:in. Diese Facilitator:innen sind entweder:
 - Masterstudierende der PH (erhalten ECTS Punkte für ihren Einsatz)
 - oder erfahrene junge Facilitators aus dem step into action Netzwerk.
- Parallel besteht für Dozierende die Möglichkeit eine ähnliche Erfahrung zu machen, bei der BNE im Mittelpunkt steht und Methoden verwendet werden, die einen offenen und kreativen Dialog über BNE fördern.

DER BNE-PARCOURS



Mehr zu unserem theoretischen und methodischen Hintergrund finden Sie hier.

WAS WIR IHNEN BIETEN



**Workshop Design
und individuelle
Anpassungen**



**Koordination &
Ausbildung der
Facilitators
(Workshopleitung)**



**Eventmanagement
und operative
Durchführung**



**Materialerstellung &
Evaluation**

Jede Zusammenarbeit wird individuell geplant und kann an Ihre Bedürfnisse angepasst werden.

GESCHICHTE UND REFERENZ

- Das Programm wurde in einer **Kooperation zwischen der PHBern und step into action** entwickelt und im September 2023 zum zweiten Mal durchgeführt. Eine dritte Durchführung im 2024 ist in Planung.
 - Anfänglicher Wunsch nach neuer Herangehensweise: BNE durch **Austausch und Partizipation** erlebbar machen statt Vermittlung durch Präsentationen mit vorgefertigten Definitionen und fachlichem Wissen zu BNE.
 - Jede Durchführung begleitet 1000 Studierende während drei Tagen durch den BNE-Parcours.
- **Zusammenarbeit** zwischen step into action und der PHBern seit 2022:
 - PHBern: Gesamtkoordination, fachliche Expertise und Inputs, Koordination der Studierenden, Validierung der Inhalte
 - step into action: Workshop Design, Koordination mit Partner*innen, Ausbildung Facilitators, Durchführung
 - Gemeinsame Erarbeitung, Evaluierung und stetige Anpassungen des Programms

**Referenz von Prof. Dr. Dr. Marc Eyer
Leiter Institut Sekundarstufe II, PHBern:**

“step into action war in der Zusammenarbeit insbesondere für die **methodische Konzeption** der Workshops und deren Durchführung zuständig, während die PHBern für die Inhalte der Angebote verantwortlich war. Die PHBern hat dabei von der sehr umfangreichen Erfahrung von SIA in der Workshop-Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen profitiert.

Die Mitarbeitenden von SIA weisen **hohe Professionalität** in den Bereichen Projektplanung, Eventmanagement und in der Anleitung und Zusammenarbeit von und mit jungen Menschen auf.”



EVALUATION 2023

80%

der Befragten gaben an: "es ist für mich klarer geworden, wie BNE ein Element meines Berufskonzept sein könnte."

91%

der Befragten gaben an: "Ich weiss, welchen Bezug es zwischen BNE und meiner Aufgabe als zukünftige Lehrperson gibt."

80%

der Befragten gaben an: "Ich habe heute viel Neues zu BNE gelernt."

FEEDBACK STIMMEN

"Besonders hat mich die vielfältige Auseinandersetzung mit dem Thema. angesprochen Das Kennenlernen der unterschiedlichen Aspekte und Zugänge zum Thema haben mir sehr gefallen."

Heilpädagogik Studentin

"Provokante Aussagen zu besprechen und mit verschiedenen Meinungen konfrontiert zu werden war spannend."

Studierender Master SHP

"Absolute Highlights waren die Abwechslung, der Austausch und die Selbstreflexion"

Studierende Sek I

"Die ständigen Wechsel waren super. Bewegung war Teil des Tages und auf gute Art wurde man zum Nachdenken angeregt."

Studierende Sek II

"Highlight war der Austausch mit verschiedenen Studierenden aus den untersch. Fachrichtungen."

Heilpädagogik Studierender

READY TO STEP INTO ACTION?

Wir freuen uns von Ihnen zu hören und hoffen BNE auch an Ihrer Hochschule gemeinsam zu fördern!

Ihre Ansprechperson:

Sidsel Andersen

Projektleitung BNE-Tagungen
step into action

✉ sidsel@step-into-action.org

☎ 078 862 93 76

